

Принята  
Педагогическим Советом МКДОУ  
«Большемуртинский детский сад № 1»  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.  
Протокол № \_\_\_\_ от  
\_\_\_\_\_ 2024г.

Утверждаю  
Заведующий МКДОУ  
«Большемуртинский детский сад № 1»  
\_\_\_\_\_ Н.В.Прокопьева  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г  
Приказ № \_\_\_\_\_ от  
\_\_\_\_\_ 2024г.

Рабочая программа направления клуба по интересам  
«Волшебные ножницы» для детей 6-7 лет  
на 2024 – 2025 уч.год

Составила:  
Воспитатель: Хамдеева А.Н.

2024 год

## Пояснительная записка

Дошкольный возраст – это яркая страница жизни каждого человека. В этот период устанавливается связь ребенка с миром людей, с миром природы и с предметным миром. Ребенок приобщается к культуре, развивается любознательность и формируется интерес к творчеству. Через творчество знакомится с прекрасным, анализирует художественные стороны предметов. Ребенок начинает понимать, что красиво, а что некрасиво. Так у ребенка формируется художественный вкус и гармоничное восприятие мира.

Один из видов художественного творчества является – вырезание. Вырезание – древний вид декоративно – прикладного искусства. Вырезание, как вид деятельности, не только позволяет ребенку сделать поделку, но и формирует новые знания и представления о предмете, расширяет кругозор, развивает определенные навыки и умения.

При работе с бумагой у детей совершенствуются умственные качества, задатки творчества. Идет развитие мелкой моторики, формируется пространственное воображение, художественный вкус и аккуратность. Данный вид деятельности учит ребенка концентрировать внимание, учит следовать инструкциям и правилам выполнения работы. Недостаточно развитые технические навыки тормозят развитие воображения, сковывают детскую инициативу. И наоборот, если ребенок владеет приемами вырезания, то у него появляется стремление творить, что непосредственно влияет на развитие ребенка.

Психологи выявили, что в творческой деятельности взрослых принимает участие ум, характер и чувства. Современная система образования ставит перед педагогами цель – воспитание творческой, активной, самостоятельной личности, которая проявляет инициативу, воображение и фантазию. Все эти качества можно развивать через такой вид искусства как вырезание. Поэтому, мной был выбран кружок «Волшебные ножницы».

### Цель программы:

Формирование умений детей работы с ножницами, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

### Задачи:

1. Познакомить детей с правилами безопасности при работе с ножницами.
2. Развивать технические навыки: Учить детей действовать ножницами, правильно держать их, сжимать и разжимать кольца.
3. Закреплять знания детей об основных геометрических понятиях: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д.
4. Развивать мелкую моторику рук детей, координацию движений рук, глазомер.

5. Учить детей резать ножницами, отрезать полоски от бумаги. Дать представления о различных навыках вырезания: прямых, косых, дугообразных линий.
6. Развивать личные качества и навыки самоконтроля и самооценки, усидчивости и сосредоточенности
7. Воспитывать у детей интерес к художественному ручному труду. Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей.
8. Формировать умение следовать инструкциям

Ожидаемый результат:

В результате проведения кружка дети должны научиться:

1. правильно пользоваться ножницами, при изготовлении поделок в повседневной деятельности;
2. соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены во всех видах технического труда;
3. организовывать рабочее место и поддерживать порядок во время работы
4. бережно относиться к инструментам и материалам
5. экономно размечать материал с помощью шаблонов
6. самостоятельно изготавливать изделие по образцу

Перспективно-тематическое планирование кружка:

Тема занятия	Программное содержание	Материал
Сентябрь		
Работа с ножницами. Правила безопасности при работе с ними	Загадки Правила безопасности при работе с ножницами Техника работы с ножницами: как держать, сжимать, разжимать кольца, правильно держать бумагу при работе с ножницами	Ножницы, бумага, картон, правила пользования ножницами, Компьютер, презентация: «Опасные предметы»
Упражнение «Прямые полоски», «Зигзаги», «Геометрические формы»	Создание у детей радостного настроения Формировать у детей умения резать по прямой в 2-3 движения	Ножницы, Заготовки «Стрижем по контуру», лист с изображением геометрических форм

	средней частью ножниц, Вырезать различные геометрические формы путем преобразования одной в другую (квадрат – круг, прямоугольник – овал) путем срезания углов плавной линией	
<b>Октябрь</b>		
Коврик с бахромой	Закреплять умение работать ножницами (сжимать и разжимать кольца).	Ножницы, бумага
Осенний коврик (выр. листьев по контуре)	Продолжать аккуратно учить вырезать по готовому контуру, разные листья деревьев	Ножницы , Заготовки «Стрижем по контуру
<b>Ноябрь</b>		
Симметрическое вырезание (зеркальное, путем сложения листа бумаги пополам) «Ваза» «Матрешка»	Упражнять детей в криволинейном вырезании, формировать умение составлять композицию	Ножницы, бумага, карандаш, клей
Симметрическое вырезание (зеркальное, путем сложения листа бумаги пополам) «Заяц, медведь, ель, дуб»	Упражнять детей в криволинейном вырезании, формировать умение составлять композицию	Ножницы, бумага, карандаш, клей
<b>Декабрь</b>		
Ленточное вырезание из бумаги Гирлянда «Хоровод снеговиков»	Упражнять детей в ленточном вырезании	Ножницы, бумага
Центрально-лучевое вырезание «Снежинка»	Упражнять детей в центрально-лучевом вырезании	Ножницы, бумага
<b>Январь</b>		
Силуэтное вырезание (движение ножниц осуществляется	Формировать умение детей вырезать изображение	Цветная бумага, ножницы

беспрерывно по контуру, нанесенному на лист или воображаемому контуру «Снегирь»	беспрерывно по контуру	
Силуэтное вырезание «Животное Севера» Пингвин, белый медведь	Формировать умение детей вырезать изображение беспрерывно по контуру	Цветная бумага, ножницы
Февраль		
Искусство коллажа «Военная техника»	Продолжать учить вырезать из бумаги различные формы, учить располагать объекты на площади ватмана	Шаблоны «Военная техника», ножницы, цветная бумага, клей
Вырезание различных геометрических форм «Весна на пороге»	Учить создавать предметные и сюжетные изображения по представлению (вырезать круги из квадратов и т.д.)	Ножницы, цветная бумага, клей
Март		
Вырезание различных форм «Подснежник»	Закрепить навыки вырезания предметов различных форм, умение красиво располагать на листе бумаги	Цветная бумага, ножницы, клей, салфетки
Симметрическое вырезание «Ландыш»	Способствовать закреплению детьми приема симметричного вырезания из бумаги, сложенной пополам с использованием шаблона	Бумага, ножницы, салфетки, шаблон ландыша
Апрель		
Симметрическое вырезание «Полет на Луну»	Учить передавать форму ракеты, применяя прием вырезания из бумаги, сложенной вдвое, чтобы правая и левая стороны изображения получались	Рисунки, фотографии с изображением ракет и луны, ножницы, клей

	одинаковыми, располагать ракету на листе бумаги, чтобы было понятно, куда она летит	
Вырезание различных форм «Опасные предметы»	Создание условий для совершенствования умений детей создавать из бумаги разнообразные формы, вырезания листа бумаги на короткие и длинные полоски, вырезание кругов и овалов, преобразование фигур	Альбомный лист, ножницы, цветная бумага, клей
Май		
Симметричное, ажурное вырезание, (складывание пополам) «Бабочка на цветке»	Учить передавать форму предметов, применяя прием вырезания из бумаги, сложенной вдвое, чтобы правая и левая стороны изображения получались одинаковыми,	Ножницы, цветная бумага, шаблон, ватман, клей
Искусство коллажа «Веточная полянка»	Продолжать обучать детей правилам вырезания из различных видов бумаги	Картинки, открытки с изображением различных видов цветов, ножницы, клей, ватман